

Français en Suisse –
apprendre, enseigner, évaluer
Italiano in Svizzera –
imparare, insegnare, valutare
Deutsch in der Schweiz –
lernen, lehren, beurteilen



Procédures d'attestation des compétences linguistiques

Rapport statistique annuel 2025 sur les procédures d'attestation des compétences linguistiques du Secrétariat fide

25 juin 2026

Secrétariat fide
Haslerstrasse 21
3008 Berne
031 351 12 12
info@fide-info.ch
www.fide-info.ch

Introduction

Les analyses suivantes portent sur les différentes procédures d'attestation des compétences linguistiques mises en œuvre par le Secrétariat fide en 2025.

Le présent rapport se concentre sur l'analyse d'indicateurs clés, relatifs aux participant-e-s, aux niveaux de langue atteints, aux centres d'examen ainsi qu'au dossier fide. Il ne traite pas des analyses statistiques des tests, qui font l'objet de rapports internes distincts.

Ce rapport fait référence au nombre de *participant-e-s*. Plus précisément, il s'agit du nombre de *participations*, certaines personnes ayant passé à plusieurs reprises une ou les deux parties du test. L'écart relativement faible entre ces deux valeurs n'a pas d'incidence sur les principales conclusions du rapport.

Contenu

Test fide	3
Les participants-e-s.....	3
Les niveaux de langue.....	11
Les centres d'examen.....	19
Test fide edu	20
Les participants-e-s.....	20
Les niveaux de langue.....	25
Les centres d'examen.....	27
Test de romanche.....	28
Dossier fide	29

Test fide

Les participants-e-s

Les données suivantes se rapportent aux participations au test, indépendamment du fait que les participant-e-s aient passé les deux parties du test ou seulement l'une d'entre elles.

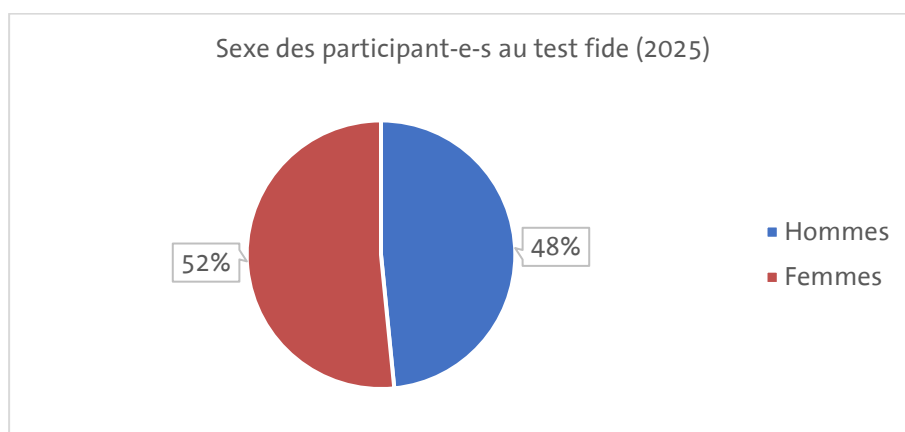
Les chiffres en noir correspondent à l'année 2025 ; les chiffres comparatifs des années 2024 et 2023 figurent en gris. Les pourcentages indiquent la répartition du volume total des tests entre les différentes langues.

Français			Italien			Allemand			Total		
2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023
13109	14150	12567	785	795	704	13985	13097	11289	27879	28042	24560
47%	50,5%	51,2%	2,8%	2,8%	2,9%	50,2%	46,7%	46%	-0,6%	+13,5%	+16,3%

Comme le montre le tableau, le nombre de participant-e-s a légèrement diminué de 0,6 % par rapport à l'année précédente, 2024. La tendance à la hausse continue du nombre de participant-e-s observée ces dernières années ne s'est donc pas poursuivie. Le nombre de participant-e-s demeure toutefois à un niveau élevé.

Des évolutions différentes sont observées dans les trois régions linguistiques. Alors que la Suisse romande enregistre un recul de 7,4 %, la Suisse italienne affiche une légère diminution de 1,3 %. En Suisse alémanique, en revanche, le nombre de participant-e-s a augmenté de 6,8 %.

En ce qui concerne le **sexe** des participant-e-s, on observe une répartition tout à fait équilibrée entre les femmes (52 %) et les hommes (48 %) :



Pour la **nationalité**¹ des participant-e-s, on observe ce qui suit : en 2025, les participant-e-s provenaient de 166 pays d'origine. Cela représente 6 pays de moins que l'année précédente. Le « Top 20 »² des pays d'origine est le suivant :

	Pays	Nombre part.
1	Italie	1931
2	Kosovo	1497
3	Afghanistan	1415
4	Portugal	1326
5	Turquie	1309
6	Érythrée	1134
7	Royaume-Uni	1071
8	Espagne	1061
9	Syrie	990
10	Ukraine	909
11	Brésil	718
12	Sri Lanka	651
13	États-Unis	638
14	Chine	630
15	Serbie	545
16	Macédoine du Nord	534
17	Roumanie	516
18	Pologne	484
19	Inde	478
20	Russie	462

¹ Les nationalités sont indiquées sous la forme dans laquelle elles ont été consignées par l'Office fédéral de la statistique dans le « Répertoire des Etats et territoires » (<https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/bases-statistiques/stgb.assetdetail.22870013.html>, consulté le 23 juin 2025).

² Les chiffres relatifs à la nationalité et à la première langue parlée peuvent présenter quelques petites imprécisions. Par exemple, il se pourrait que les personnes qui ont répété le test aient été saisies deux fois. Dans certains cas isolés, la manière d'écrire n'a pas permis d'attribuer la nationalité ou la langue. Pour ce rapport, c'est toujours la première indication qui a été prise en compte en présence de plusieurs indications sur la nationalité ou la langue.

La diversité de la **première langue**³ des participant-e-s est également importante. Au total, 162 langues sont représentées, soit 17 langues de moins que l'année précédente. Le « Top 20 » des premières langues est le suivant :

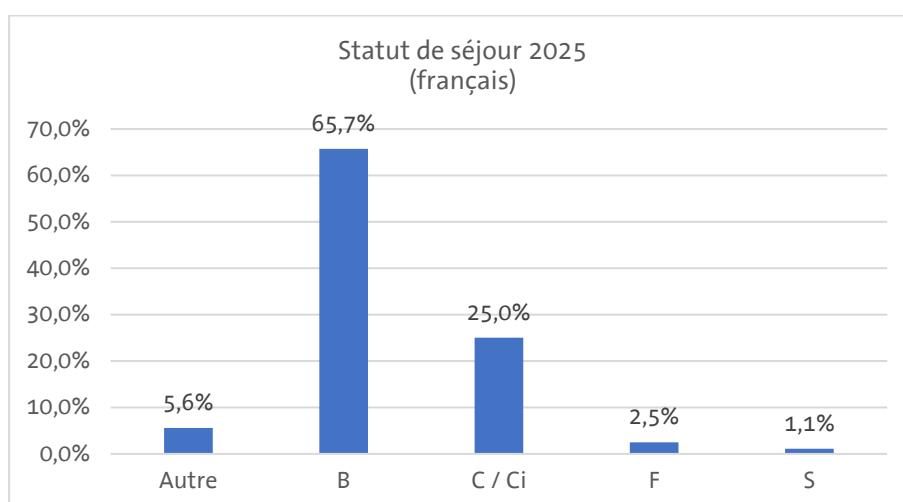
	Première langue	Nombre part.
1	Anglais	2527
2	Espagnol	2369
3	Albanais	2304
4	Portugais	2119
5	Arabe	1620
6	Italien	1605
7	Dari-Persan	1258
8	Kurde	1085
9	Turc	1078
10	Tigrigna	1063
11	Russe	845
12	Ukrainien	760
13	Tamoul	689
14	Français	638
15	Serbe	557
16	Roumain	547
17	Chinois	513
18	Polonais	479
19	Pachto	330
20	Somali	314

³ La première langue a été enregistrée sous la forme indiquée par chaque participant-e.

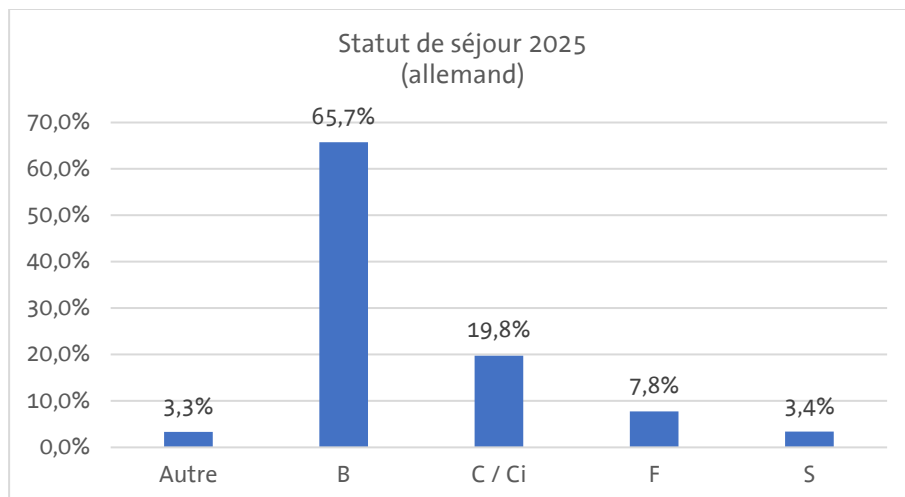
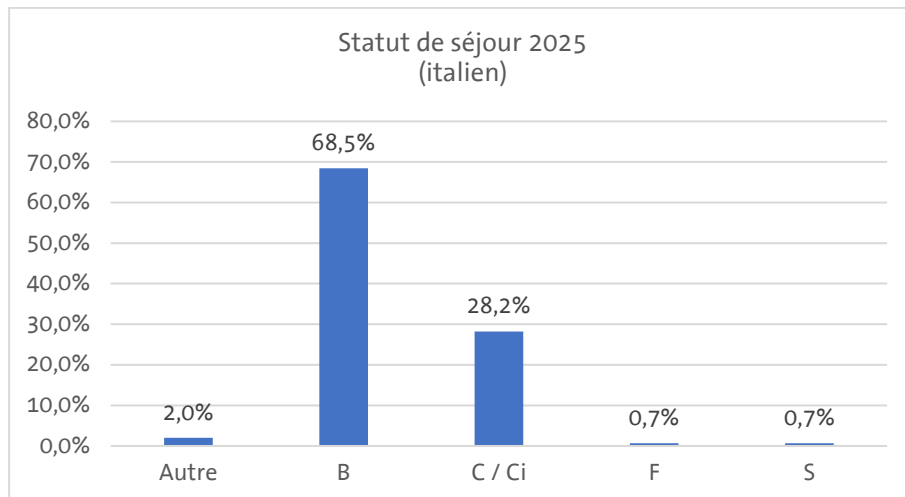
Le **statut de séjour des participant-e-s** ne présente pas d'évolution notable en 2025 par rapport aux deux années précédentes. Les données confirment que la grande majorité des participant-e-s continue de passer le test en vue de l'obtention ou du renouvellement d'un permis de séjour ou d'établissement, ou dans le cadre d'une demande de naturalisation.

	2025	2024	2023
C	22,5%	21,4%	22%
B	65,8%	66,1%	65%
F	5,1%	4,5%	6%
S	2,2%	2,2%	2%
Autres ⁴	4,4%	5,8%	5%

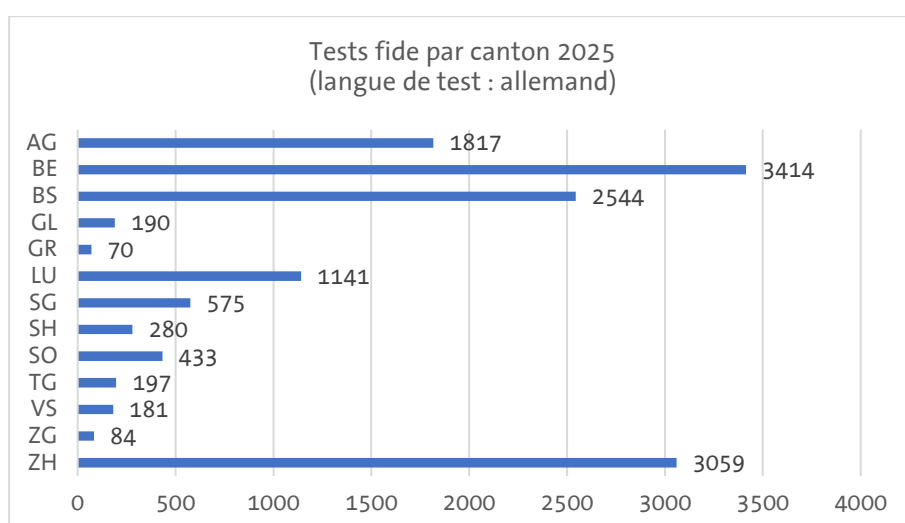
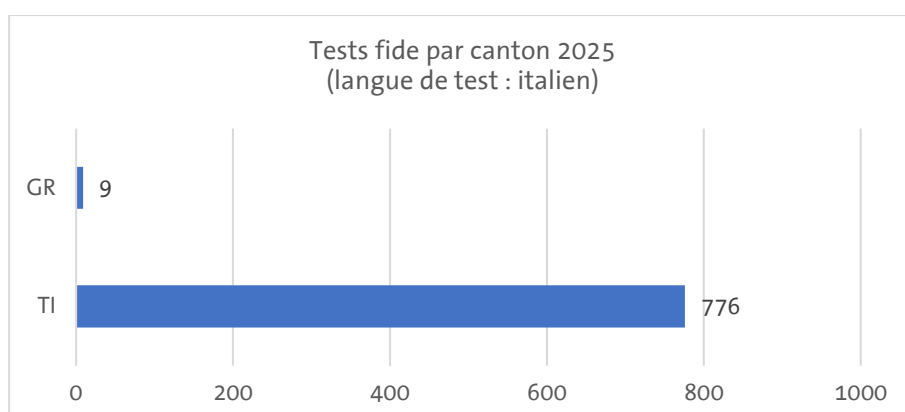
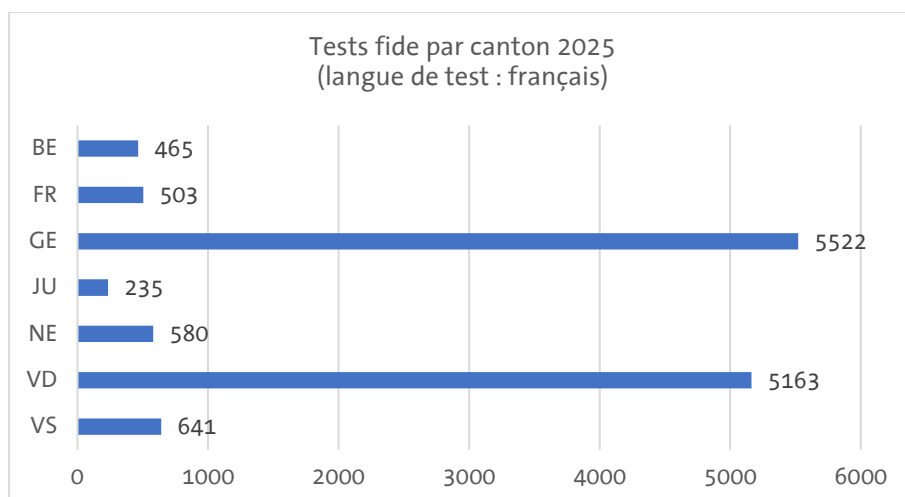
En ce qui concerne la répartition des **catégories de séjour entre les régions linguistiques**, une particularité se dégage, comme c'était déjà le cas les années précédentes : avec 7,8 %, la proportion de participant-e-s titulaires d'un permis F est nettement plus élevée pour le test d'allemand que dans les deux autres régions linguistiques. La proportion de participant-e-s avec un statut de protection S est également relativement plus élevée en Suisse alémanique, où elle atteint 3,4 %.



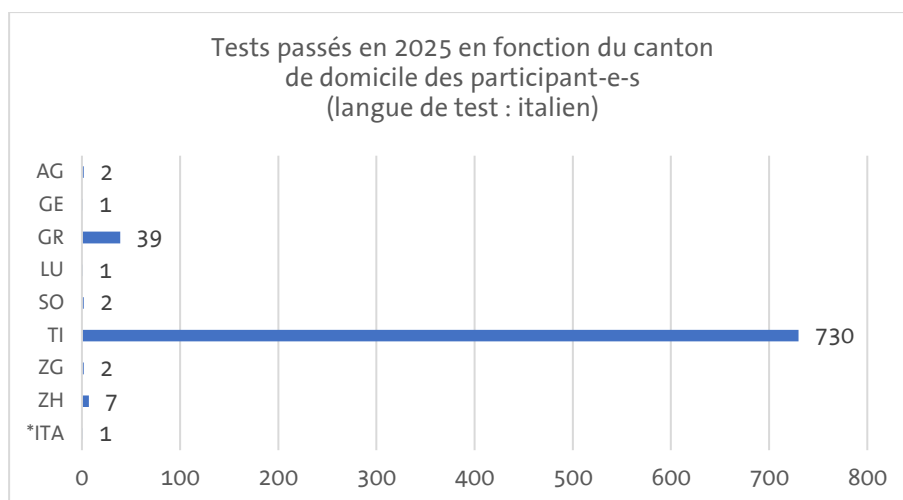
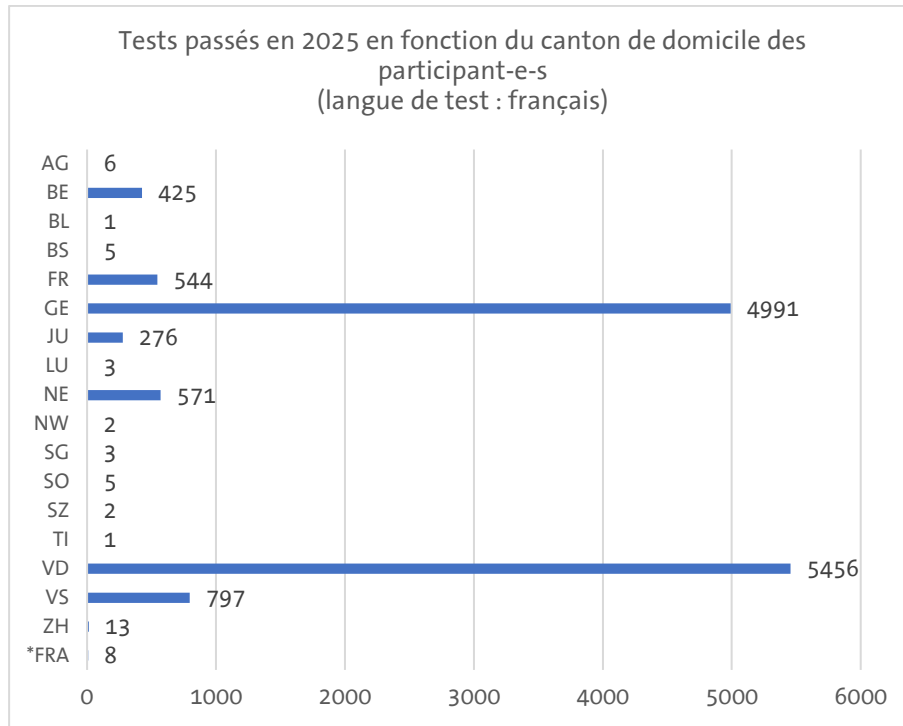
⁴ La catégorie « Autres » englobe les personnes ayant le livret N, le permis G/L, le passeport suisse et certains enregistrements de données sans indications.

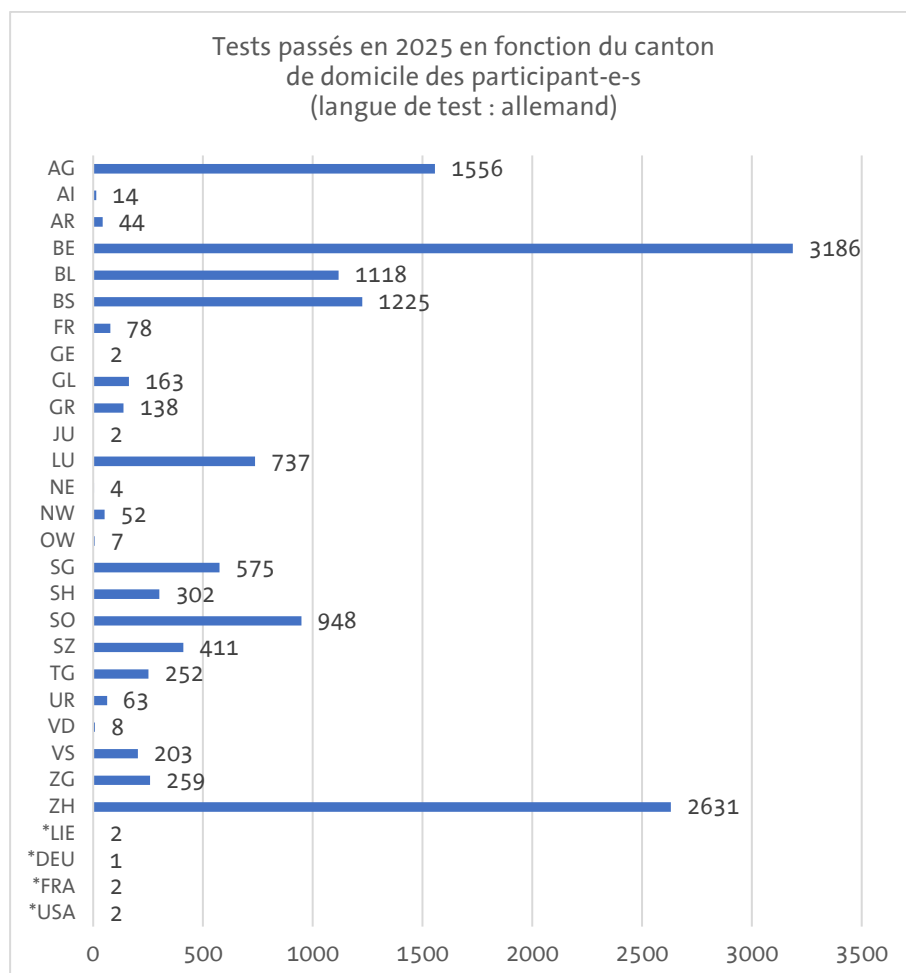


Dans le cadre du présent rapport, les données relatives au nombre de participant-e-s par canton ont également été analysées. Les diagrammes ci-dessous indiquent le **nombre de tests fide** en français, en italien et en allemand qui se sont déroulés dans **les centres d'examen des différents cantons**. Seuls les cantons dans lesquels des tests fide se sont déroulés dans l'une de ces trois langues sont représentés.



Les diagrammes ci-dessous indiquent, **pour chaque canton de domicile, le nombre de participant-e-s** ayant passé un test fide en français, en italien ou en allemand. Seuls les cantons dans lesquels les participant-e-s au test fide ont leur domicile sont présentés.





Les diagrammes montrent que des participant-e-s de 17 cantons suisses au total ont passé un test fide en français. À cela s'ajoutent 8 participant-e-s domicilié-e-s en France.

Des participant-e-s de 8 cantons suisses ont passé un test fide en italien. À cela s'ajoute une personne participante domiciliée en Italie.

Des personnes de 25 cantons suisses différents ont participé à un test fide en allemand. Les centres d'examen ont en outre enregistré des participant-e-s domicilié-e-s au Liechtenstein (2 personnes), en Allemagne (1 personne), en France (2 personnes) ainsi qu'aux États-Unis (2 personnes).

Les niveaux de langue

Les tableaux suivants présentent, sous forme de pourcentages⁵, les **combinaisons de niveaux** passées en 2025. Les données des années 2024 et 2023 sont également indiquées à titre de comparaison.

Les données relatives aux **combinaisons de niveaux pour la partie orale** sont les suivantes :

	Français			Italien			Allemand		
	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023
A1-A2	24%	22%	22%	13%	16%	13%	32%	32%	34%
A2-B1	76%	78%	78%	87%	84%	87%	68%	68%	66%

Aucun changement notable n'est observé dans aucune des langues de test par rapport aux années précédentes. La majorité des participant-e-s au test continue de passer la partie orale du test fide dans la combinaison de niveaux supérieure A2-B1.

Les données relatives aux **combinaisons de niveaux pour la partie écrite** sont les suivantes :

	Français			Italien			Allemand		
	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023
A1-A2	59%	60%	56%	42%	49%	50%	60%	62%	62%
A2-B1	41%	40%	44%	58%	51%	50%	40%	38%	38%

En 2025, en français et en allemand, de manière similaire aux deux années précédentes, un nombre nettement plus élevé de participant-e-s a passé la partie écrite du test fide dans la combinaison de niveaux inférieure A1-A2. En italien, en revanche, la partie écrite a été plus souvent passée dans la combinaison de niveaux supérieure A2-B1.

⁵ Les différences entre le nombre global de participant-e-s et les chiffres des listes récapitulatives ci-dessous s'expliquent par le fait que certain-e-s participant-e-s ont uniquement passé ou répété une partie du test.

Ci-après est présenté un aperçu des niveaux atteints dans les différentes langues, de nouveau en comparaison avec les années 2024 et 2023 :

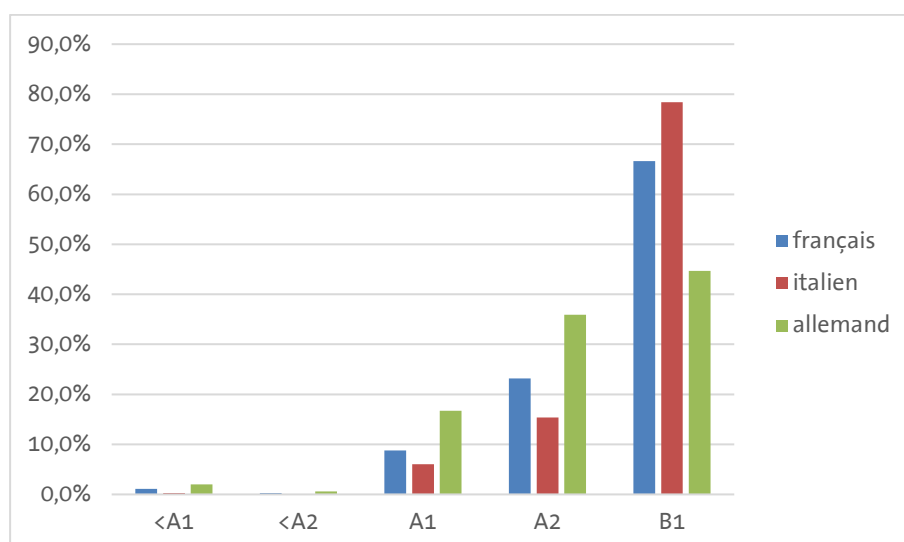
Répartition en pourcentage des **niveaux de langue atteints à l'orale**

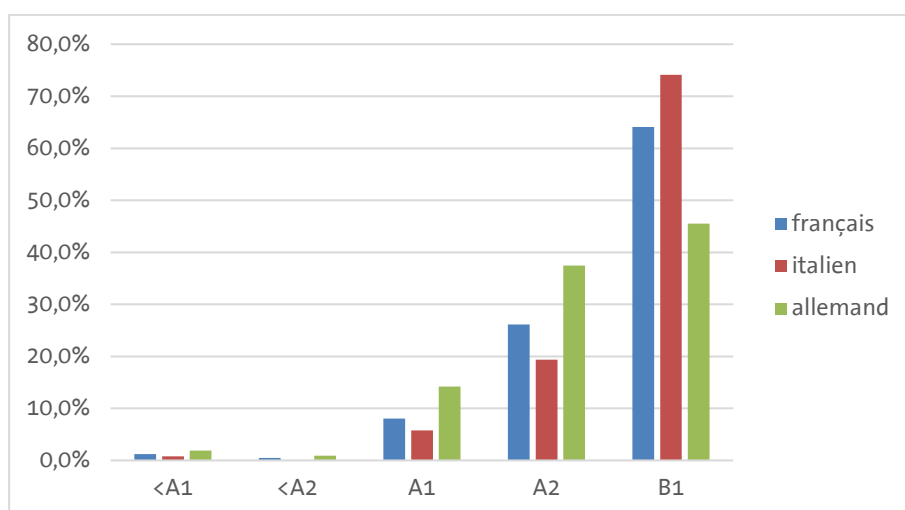
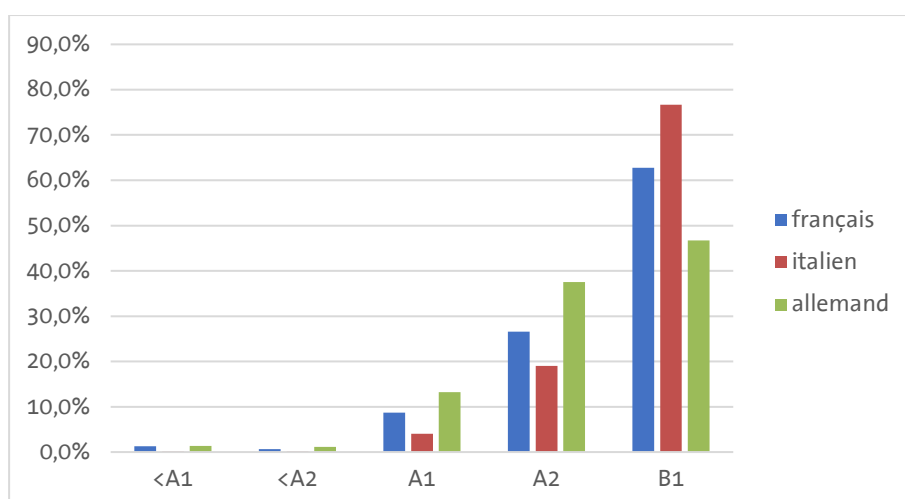
	Français			Italien			Allemand		
	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023
A1	8,7%	8%	8,8%	4%	5,8%	6,02%	13,2%	14,2%	16,7%
A2	26,6%	26,1%	23,2%	19%	19,3%	15,4%	37,5%	37,5%	35,9%
B1	62,8%	64,1%	66,6%	76,7%	74,1%	78,4%	46,7%	45,5%	44,7%
<A1	1,3%	1,2%	1,1%	0,1%	0,8%	0,3%	1,3%	1,9%	2%
<A2	0,7%	0,5%	0,3%	0,1%	0%	0%	1,1%	0,9%	0,6%

En général, dans la partie orale du test fide en allemand, un niveau inférieur est atteint en moyenne par rapport au français et à l'italien, comme cela a déjà été observé au cours des deux années précédentes.

L'évolution des pourcentages des **niveaux atteints dans la partie orale** au cours des années 2023 à 2025 est présentée ci-après sous forme graphique.

Niveaux atteints pour la partie oral en 2023



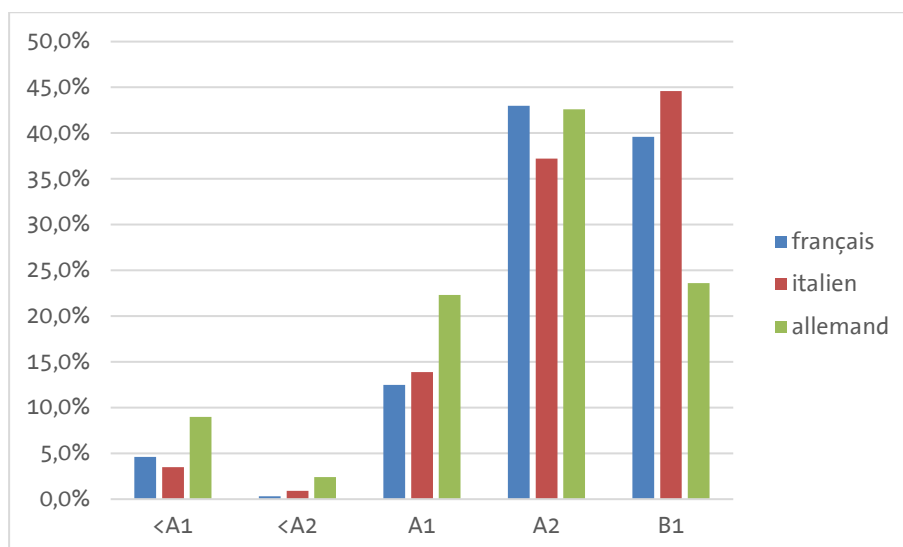
Niveaux atteints pour la partie oral en 2024**Niveaux atteints pour la partie oral en 2025**

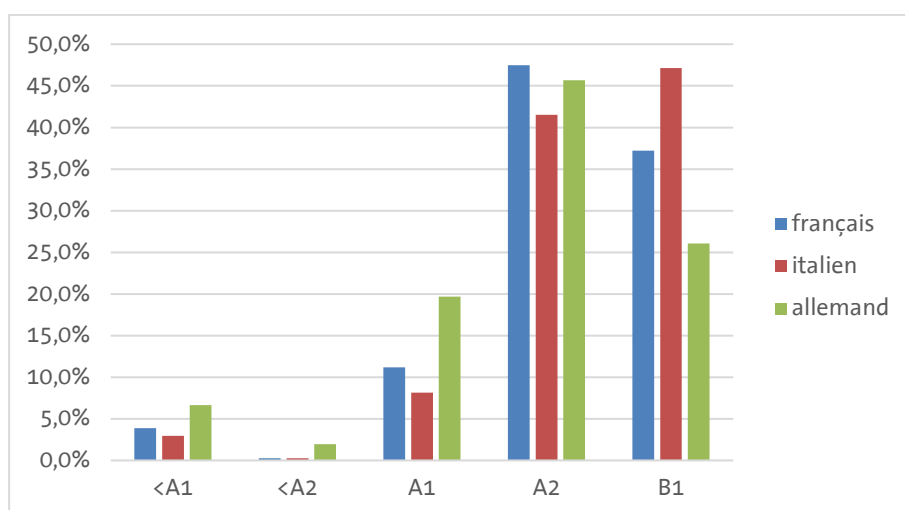
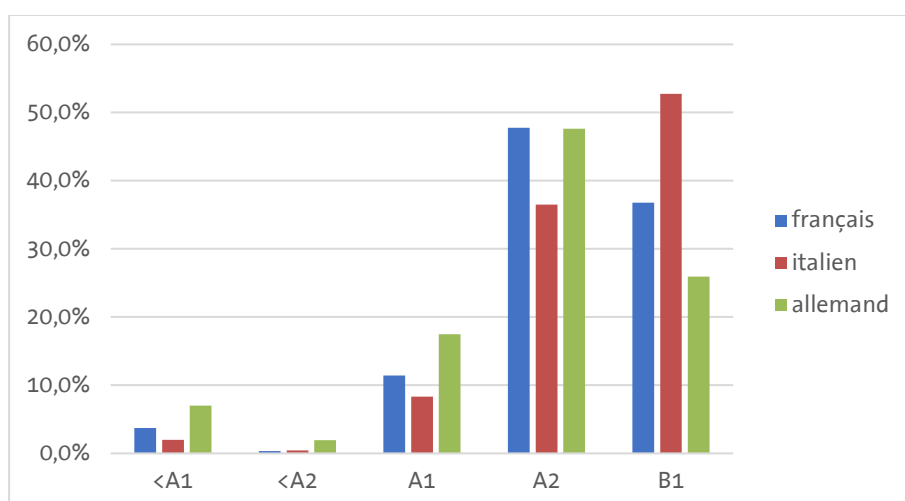
Comme le montrent les diagrammes, les pourcentages des niveaux de langue atteints dans la partie orale sont similaires à ceux des deux années précédentes. Pour l'année 2025, aucune tendance nouvelle ou divergente ne se dessine.

Répartition en pourcentage des **niveaux de langue atteints à l'écrit**

	Français			Italien			Allemand		
	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023
A1	11,4%	11,2%	12,5%	8,3%	8,1%	13,9%	17,5%	19,7%	22,3%
A2	47,7%	47,5%	43%	36,5%	41,5%	37,2%	47,6%	45,7%	42,6%
B1	36,8%	37,2%	39,6%	52,7%	47,1%	44,6%	25,9%	26%	23,6%
<A1	3,7%	3,9%	4,6%	2%	2,9%	3,5 %	7%	6,6%	9%
<A2	0,3%	0,3%	0,3%	0,4%	0,3%	0,9%	2%	2%	2,4%

L'évolution des pourcentages des **niveaux atteints dans la partie écrite** au cours des années 2023 à 2025 est présentée ci-après sous forme graphique.

Niveaux atteints pour la partie écrite en 2023

Niveaux atteints pour la partie écrite en 2024**Niveaux atteints pour la partie écrite en 2025**

Pour les compétences écrites également, le niveau atteint en moyenne est légèrement plus élevé en français et en italien qu'en allemand.

Par rapport aux deux années précédentes, le nombre de participant-e-s n'ayant pas atteint le niveau A1 reste pratiquement inchangé dans les trois langues.

Dans le cadre du rapport statistique annuel, les **niveaux atteints sont également analysés en fonction du statut de séjour** des participant-e-s. L'analyse porte en particulier sur les groupes de participant-e-s titulaires d'un permis C, B ou F. Depuis 2022, les participant-e-s titulaires du statut de protection S sont également pris en compte dans les analyses statistiques.

Le nombre de participant-e-s titulaires du statut de protection S étant toutefois comparativement faible, les résultats correspondants ne font pas l'objet d'interprétations plus approfondies.

On peut partir du principe que les personnes titulaires d'un permis C séjournent en moyenne en Suisse depuis nettement plus longtemps que celles titulaires d'un permis B, lesquelles séjournent elles-mêmes en moyenne plus longtemps que les personnes titulaires d'un permis F. Il est dès lors permis de s'attendre à ce que les compétences linguistiques des personnes titulaires d'un permis C soient en moyenne plus élevées que celles des personnes titulaires d'un permis B ou F. Les données présentées ci-dessous confirment cette observation.

Français

Partie orale	C			B			F			S*		
	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023
B1	81,3%	83,4%	85,2%	60,4%	62%	63,8%	36,4%	34,3%	36%	35,2%	36,9%	27,7%
A2	16,8%	14,9%	13,2%	28,4%	28%	24,9%	40,6%	43,8%	42,7%	50,7%	48,1%	47,7%
A1	1,0%	0,9%	1,2%	9,3%	8,2%	9,7%	19,8%	18,1%	20%	13,4%	13,3%	22,3%
<A1	0,1%	0,1%	0,1%	1,3%	1,4%	1,3%	1,9%	2,6%	1%	0,0%	0,9%	2,3%
<A2	0,9%	0,7%	0,3%	0,5%	0,4%	0,3%	1,3%	0%	0,3%	0,7%	0,9%	0%

* Les données sont insuffisantes pour tirer des conclusions concernant le groupe des participant-e-s titulaires du statut S.

Partie écrite	C			B			F			S*		
	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023
B1	48,9%	50,7%	52,2%	33,3%	33%	35,7%	15,5%	14,3%	14,1%	25,4%	36,9%	28,2%
A2	39,7%	39,5%	37,1%	50,4%	50,2%	45,5%	49,2%	43,6%	41%	66,4%	56%	49,5%
A1	8,9%	7,7%	8,2%	11,8%	12,2%	13,5%	22,8%	24,3%	29,5%	8,2%	6,7%	15,5%
<A1	2,1%	2%	2,3%	4,2%	4,3%	5,1%	10,4%	13,6%	13,6%	0,0%	0,4%	6,8%
<A2	0,4%	0,1%	0,2%	0,3%	0,2%	0,2%	2,1%	4,3%	1,8%	0,0%	0%	0%

* Les données sont insuffisantes pour tirer des conclusions concernant le groupe des participant-e-s titulaires du statut S.

Pour les participant-e-s titulaires d'un permis C, B ou F, aucune modification significative n'est observée par rapport aux années 2023 et 2024 en ce qui concerne les niveaux atteints dans la partie orale du test.

Ce constat vaut également pour les résultats obtenus dans la partie écrite du test fide.

Italien

Partie orale	C			B			F*			S*		
	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023
B1	90,9%	91,9%	97,4%	73,9%	69%	75,7%	40%	83%	27,3%	60%	0%	0%
A2	8,6%	7,6%	2,7%	21,7%	22,8%	17,8%	40%	16,7%	45,5%	20%	100%	0%
A1	0%	0,5%	0%	4,2%	7,2%	6,5%	20%	0%	18,2%	20%	0%	0%
<A1	0%	0%	0%	0,2%	1%	0%	0%	0%	9%	0%	0%	0%
<A2	0,5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

* Les données sont insuffisantes pour tirer des conclusions concernant le groupe des participant-e-s titulaires du statut F et S.

Partie écrite	C			B			F*			S*		
	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023
B1	65,9%	64%	52,7%	48,3%	41,5%	44%	25%	0%	0%	100%	0%	0%
A2	27,6%	32,2%	34,6%	40,1%	44,5%	39%	25%	83,3%	33,3%	0%	100%	0%
A1	5,9%	3,3%	10,9%	8,6%	10%	14%	50%	16,7%	22,2%	0%	0%	0%
<A1	0%	0,5%	0%	2,8%	3,6%	2,5%	0%	0%	44,4%	0%	0%	0%
<A2	0,5%	0%	1,8%	0,2%	0,4%	0,5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

* Les données sont insuffisantes pour tirer des conclusions concernant le groupe des participant-e-s titulaires du statut F et S.

Sur la base des données disponibles, aucun changement significatif ne peut être constaté par rapport à l'année précédente. Les participant-e-s titulaires d'un permis B ou C ont démontré, comme en 2023 et en 2024, un niveau de compétence nettement plus élevé dans la partie orale que dans la partie écrite du test.

Le nombre de participations au test d'italien étant relativement faible, aucune conclusion trop générale ne peut être tirée.

Allemand

Partie orale	C			B			F			S		
	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023
B1	66,8%	68,2%	68,9%	45,1%	43,7%	42,2%	25,1%	21,8%	18,9%	38,2%	39,4%	39,2%
A2	28,4%	27,7%	27,5%	38,2%	37,8%	36%	50,1%	46,8%	47,3%	43,1%	48,9%	48,9%
A1	3,1%	2,1%	2,2%	14,1%	15,6%	18,9%	22,4%	27%	30,7%	16,8%	11,7%	9,8%
<A1	0,1%	0%	0,2%	1,6%	2,3%	2,4%	0,9%	3,4%	3%	0,7%	0%	0,9%
<A2	1,6%	2%	1,2%	1,0%	0,6%	0,5%	1,5%	1%	0,1%	1,2%	0%	1,2%

Partie écrite	C			B			F			S		
	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023
B1	35,4%	36,6%	35,6%	26,4%	26,3%	22,3%	4,4%	5%	3,3%	30,4%	26,8%	30,2%
A2	45,3%	42,6%	40,4%	49,2%	47,3%	45,3%	40,6%	34,4%	22%	54,3%	61,8%	56,8%
A1	13,8%	14,9%	16,3%	16,7%	19,2%	22,1%	30,9%	37,2%	39,6%	12,6%	9%	10,6%
<A1	2,8%	3,1%	3,6%	6,4%	6%	8,6%	19,6%	18,5%	30,5%	1,6%	1,6%	1,2%
<A2	2,7%	2,8%	4,1%	1,4%	1,2%	1,7%	4,5%	4,9%	4,6%	1,1%	0,8%	1,2%

Comme au cours des deux années précédentes, un peu plus des deux tiers des participant-e-s titulaires d'un permis C ont atteint le niveau B1 dans la partie orale du test fide. Dans la partie écrite également, la proportion de participant-e-s ayant obtenu un résultat de niveau B1 est comparable à celle des années 2023 et 2024. Dans les niveaux A2 et A1 également, aucun changement significatif n'est observé par rapport aux deux années précédentes.

Pour les participant-e-s titulaires d'un permis B, les résultats demeurent largement constants, tant dans la partie orale que dans la partie écrite du test fide. La plupart des participant-e-s ont atteint le niveau B1 à l'oral et le niveau A2 à l'écrit.

Pour les participant-e-s titulaires d'un permis S et, plus particulièrement, d'un permis F, les compétences orales tendent en revanche à être plus élevées que les compétences écrites.

Les centres d'examen

En 2025, 122 centres d'examen (CE) au total, implantés sur 139 sites, disposent d'une accréditation valable et organisent également des sessions de tests.⁶

Deux nouveaux centres d'examen ont été accrédités en Suisse romande, deux en Suisse italienne et un autre en Suisse alémanique.

Trois centres en Suisse alémanique ont cessé leur activité à la fin de 2024 ou dans le courant de 2025.

	Français	Italien	Allemand
CE actifs 2023	51 (57 sites)	6 (9 sites)	60 (68 sites)
CE actifs 2024	51 (57 sites)	6 (9 sites)	63 (70 sites)
CE actifs 2025	53 (59 sites)	8 (10 sites)	61 (70 sites)

⁶En 2025, dans chacune des trois régions linguistiques, quelques rares centres d'examen avaient encore une accréditation valable, mais n'organisaient pas de sessions de tests. Ces centres d'examen ne sont pas comptabilisés parmi les centres « actifs ».

Test fide edu

Les participants-e-s

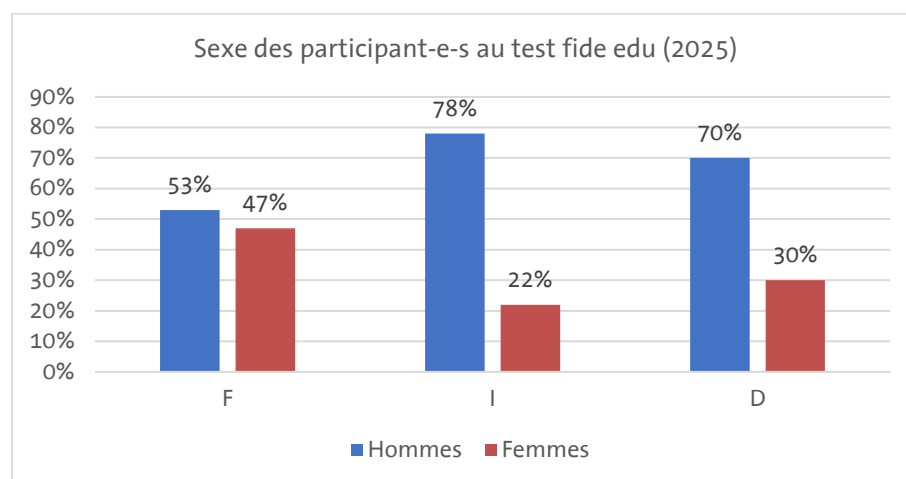
En 2025, des sessions du test fide edu ont été organisées dans les trois régions linguistiques. Le nombre de participant-e-s et les niveaux de langue pour l'année 2025 sont comparés ci-après aux données des deux années précédentes (2024 et 2023).

Nombre de participant-e-s pour les trois langues

Français			Italien			Allemand			Total		
2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023
174	140	78	124	122	147	1152	839	668	1451	1101	893
12%	12,7%	8,7%	8,5%	11,1%	16,5%	79,5%	76,2%	74,8%	+24,1%	+23,3%	+11,9%

Comme au cours des années précédentes, la grande majorité des participant-e-s (79,5 %) a également passé le test fide edu en allemand en 2025. Par rapport à 2024, le nombre de participant-e-s a enregistré une augmentation relativement marquée pour les tests en français et en allemand, tandis qu'il est resté pratiquement inchangé pour le test en italien.

En ce qui concerne le **sexe des participant-e-s**, la proportion d'hommes est légèrement plus élevée dans le test en français, avec 53 %, contre 47 % de femmes. En revanche, dans les tests en italien et en allemand, les hommes représentent une nette majorité, avec respectivement 78 % et 70 % des participant-e-s. Compte tenu du nombre total relativement faible de participant-e-s, en particulier pour le test en italien, ces différences doivent toutefois être interprétées avec prudence.



En 2025, des personnes de 75 **nationalités** différentes ont passé le test fide edu. Cela représente une augmentation de 10 nationalités par rapport à 2024, année durant laquelle des personnes de 65 nationalités avaient participé au test fide edu.

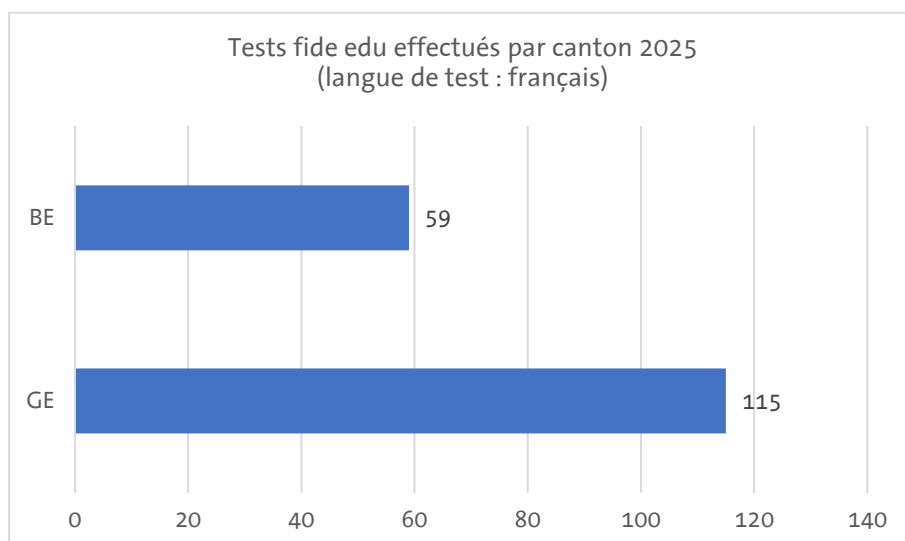
Comme l'année précédente, le groupe le plus important de participant-e-s provenait d'Afghanistan (538 personnes). Le deuxième groupe était constitué de participant-e-s originaires d'Ukraine (326 personnes). Avec respectivement 81, 74 et 74 participant-e-s, la Turquie, l'Érythrée et la Syrie occupaient les troisième à cinquième rangs. À elles seules, ces cinq nationalités représentaient environ 75 % de l'ensemble des participant-e-s. Venaient ensuite la Somalie (36 participant-e-s), la Suisse (33 participant-e-s), l'Espagne (30 participant-e-s) et la Macédoine du Nord (20 participant-e-s). Toutes les autres nationalités étaient représentées par moins de 20 participant-e-s.

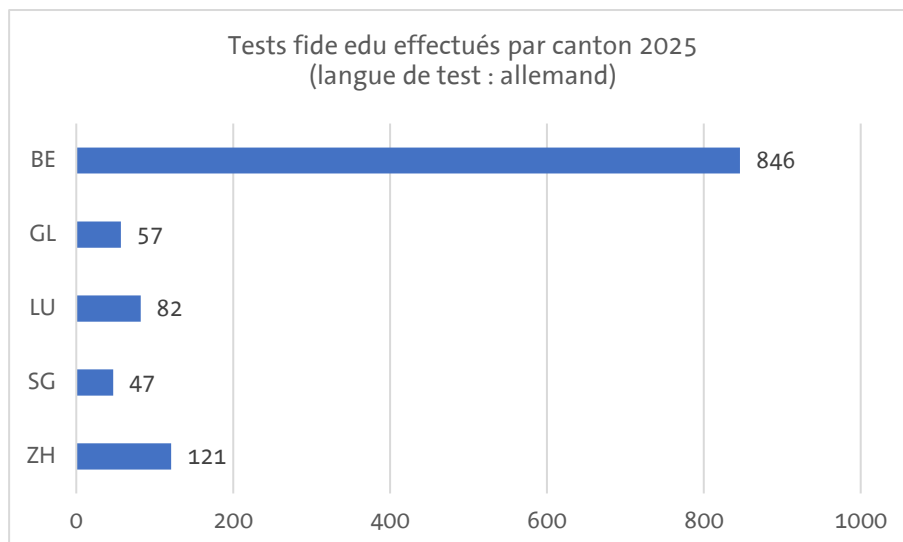
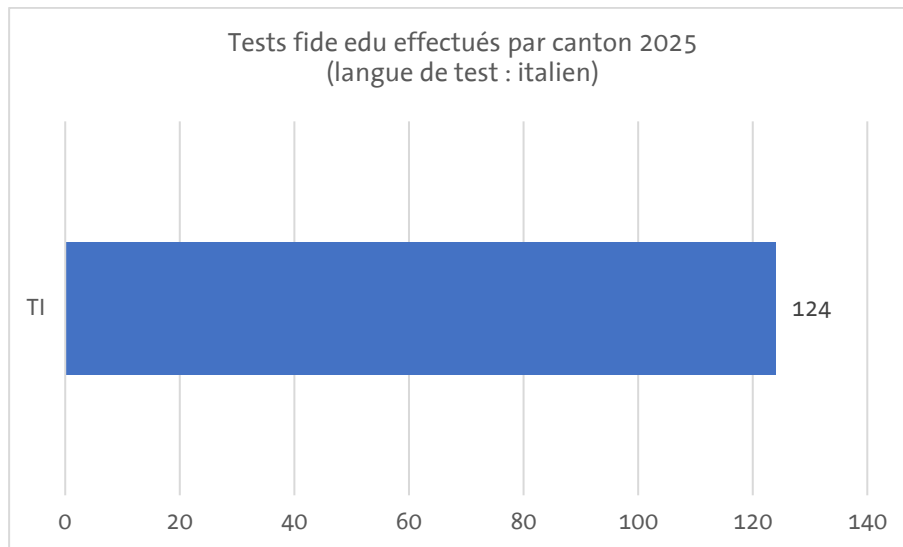
En 2025, environ 55 **premières langues** différentes ont été indiquées par les participant-e-s, soit presque autant que l'année précédente (53 premières langues). Les premières langues les plus fréquemment indiquées étaient le dari-persan (396 participant-e-s), l'ukrainien (254 participant-e-s) et le pachto (112 participant-e-s). Quinze premières langues étaient représentées chacune par une seule personne, tandis que 23 autres étaient représentées par moins de 10 personnes.

Le **statut de séjour** des participant-e-s est relevé de manière systématique pour les trois langues de test. Le tableau ci-dessous récapitule les données correspondantes pour les années 2023 à 2025.

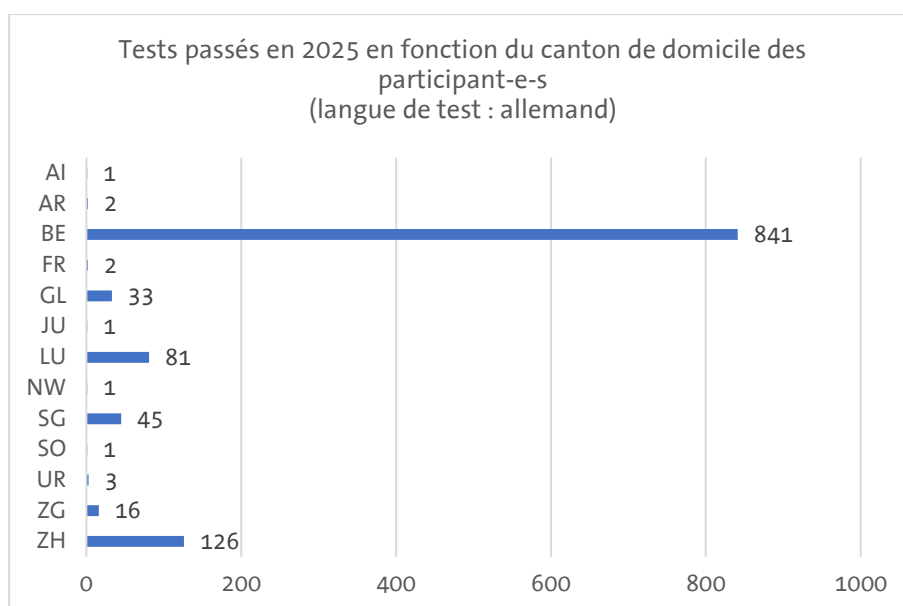
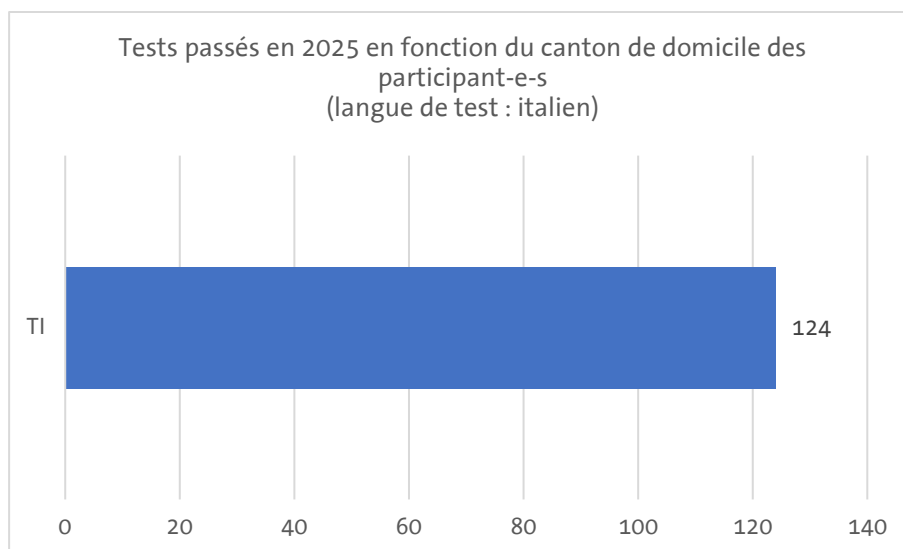
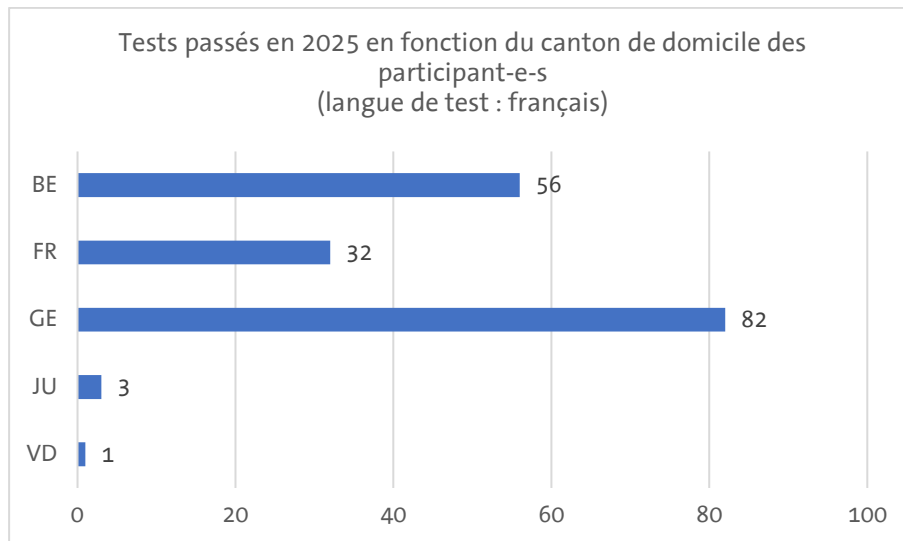
	Français			Italien			Allemand			Total		
	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023
C	1,7%	2,1%	0%	0%	0%	0,7%	1%	1,1%	0,4%	1%	1,1%	0,5%
B	42%	42,9%	24,4%	25,8%	23%	25,9%	27%	33,1%	44,3%	28,7%	33,2%	42,4%
F	27,6%	24,3%	19,2%	43,5%	37,7%	27,2%	41,3%	36,1%	31,9%	39,8%	34,8%	33,1%
N	4%	5,7%	1,3%	8,9%	8,2%	5,4%	3,6%	5%	1,8%	4,1%	5,4%	2,3%
CH	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,1%	0%	0%	0,1%
S	12,1%	10%	3,9%	17,7%	30,3%	37,4%	24,4%	21,9%	15,7%	22,3%	21,3%	17,8%
Autres	12,6%	15%	6,4%	4%	0,8%	3,4%	2,9%	2,8%	3,9%	4,1%	4,1%	3,9%
N. c.	-	-	45%	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Les données relatives au **nombre de participant-e-s par canton** sont également relevées. Les diagrammes ci-dessous montrent la répartition des tests fide edu passés en 2025 selon les cantons et les langues de test. Seuls les cantons dans lesquels des tests fide edu ont été passés en 2025 sont présentés.





Les **cantons de domicile des participant-e-s** au test fide edu ont également été relevés. Les diagrammes ci-dessous montrent la répartition des participant-e-s selon le canton de domicile et la langue de test. Seuls les cantons dans lesquels des participant-e-s au test fide edu ont leur domicile sont pris en compte.



Les niveaux de langue

Les analyses suivantes portent exclusivement sur le **test fide edu en allemand**. En raison du nombre relativement faible de participant-e-s aux tests en français et en italien, les données correspondantes ne présentent qu'une valeur informative limitée.

En 2025 également, l'attribution des **combinaisons de niveaux**, à l'oral comme à l'écrit, a été effectuée par les écoles ou les enseignant-e-s dès l'inscription. Les combinaisons de niveaux suivantes ont été passées :

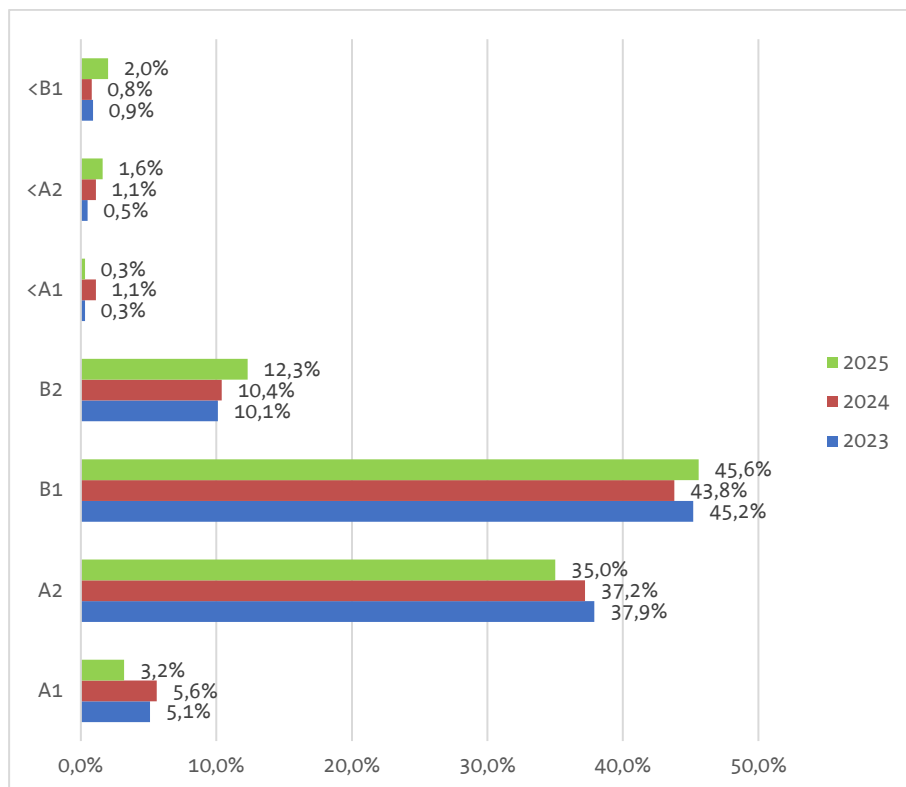
Partie orale	2025	2024	2023
A1-A2	14%	22,2%	20,4%
A2-B1	49%	47,6%	51,4%
B1-B2	37%	30,2%	28,2%

Partie écrite	2025	2024	2023
A1-A2	20%	27,5%	25.7%
A2-B1	80%	72,5%	74.3%

Une légère évolution vers des niveaux plus élevés est observée, tant pour les combinaisons de niveaux à l'écrit que pour celles à l'oral, par rapport aux deux années précédentes.

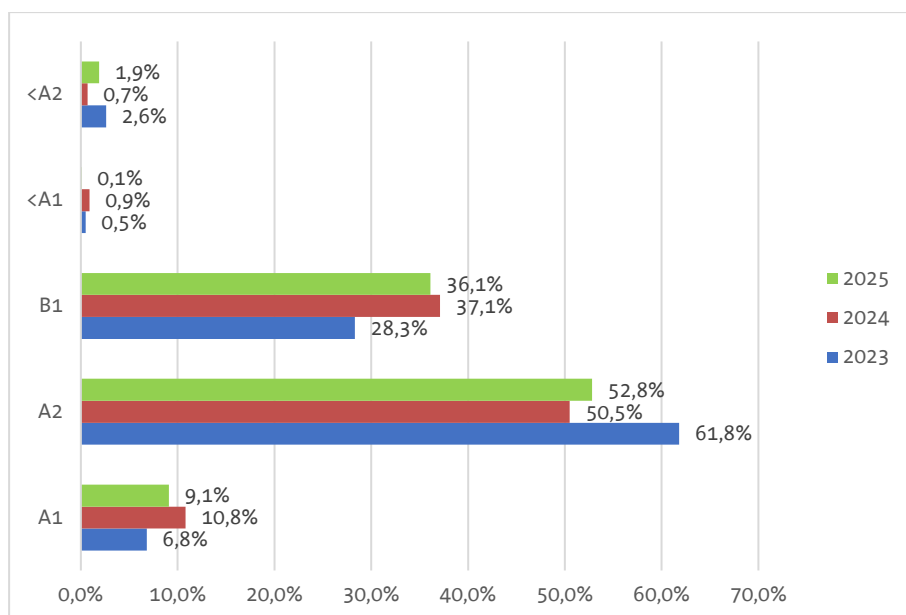
Les **niveaux atteints** au test fide edu (allemand) sont présentés ci-après sous forme graphique et comparés aux résultats des deux années précédentes.

Niveaux atteints pour le test oral



En ce qui concerne la **partie orale**, on constate que, comme au cours des deux années précédentes, la plupart des participant-e-s ont atteint le niveau B1.

Niveaux atteints pour le test écrit



Dans la **partie écrite**, la moitié des participant-e-s a atteint le niveau A2, tandis qu'un bon tiers a atteint le niveau B1.

Les centres d'examen

En 2025, au total, quinze centres d'examen (CE) étaient accrédités et actifs.

Aucune nouvelle accréditation n'a été effectuée.

Aucun centre d'examen n'a cessé son activité à la fin de 2024 ni au cours de l'année 2025.

	Français	Italien	Allemand
CE actifs 2023	3	1	11
CE actifs 2024	3	1	11
CE actifs 2025	3	1	11

Test de romanche

En 2025, deux tests en romanche ont été passés avec succès auprès de la *Lia Rumantscha* à Coire (canton des Grisons). Les parties orale et écrite du test ont été passées respectivement par une personne en sursilvan et par une personne en rumantsch grischun.

Niveaux passés (nombre de participants)

	Partie écrit			Partie orale		
	2025	2024	2023	2025	2024	2023
A1	1	0	0	0	0	0
A2	1	0	0	1	0	0
B1	0	0	0	1	0	1

Niveaux atteints (nombre de participants)

	Partie écrit			Partie orale		
	2025	2024	2023	2025	2024	2023
A1	1	0	0	0	0	0
A2	1	0	0	1	0	0
B1	0	0	0	1	0	1

Dossier fide

En 2025, un total de 693 passeports des langues de niveau B1 ont été délivrés dans le cadre de la procédure « dossier fide », soit 19 % de moins que l'année précédente.

	Français			Italien			Allemand			Total		
	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023
Dossiers reçus	535	626	569	52	40	59	241	271	246	828	937	874
Dossiers retirés	29	27	27	4	5	2	12	14	13	45	46	42
Dossiers refusés	20	21	17	4	1	4	13	14	15	37	36	36
Partie orale non réussie	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Partie écrite non réussie	3	3	2	2	0	1	3	5	2	8	8	5
Passeports des langues établis	462	577	496	36	34	53	195	243	215	693	854	764

Par rapport à 2024, le nombre de demandes en français et en allemand a légèrement diminué (de 14 % et de 11 % respectivement). En revanche, le nombre de demandes en italien a augmenté pour la première fois de 30 %. Compte tenu du nombre total relativement faible de dossiers, cette augmentation doit toutefois être interprétée avec prudence.

En comparaison avec 2024, le nombre de demandes retirées ou refusées est resté inchangé.

Le nombre de participant-e-s n'ayant pas réussi la procédure écrite est resté inchangé par rapport aux années précédentes dans les trois langues. Dans la procédure orale, l'ensemble des participant-e-s a réussi dans les trois langues.